

Kochane Żyrafy!

Dziś wybierzemy się wycieczkę i odwiedzimy łąkę! Spacer ten pozwoli nam poznać jej mieszkańców. Będziecie mieć okazję, by trochę się poruszać i pochwalić wiedzę na temat stworzeń żyjących na łące. Wykonacie także pracę plastyczną i uzupełnicie wiosenne karty pracy, które dla Was przygotowałam. Zapraszam do zabawy!

Pani Marta

1. Wspólne oglądanie zdjęć łąki. Rozmowa na temat jej cech charakterystycznych. Próba odgadnięcia, jakie zwierzęta/owady/ptaki mogą mieszkać na łące.





2. Rozmowa inspirowana wierszem *Mieszkańcy łąki*”.

Rodzic odczytuje Dziecku wiersz Renaty Steczkiewicz, zwracając uwagę na właściwą intonację:

Kiedy tylko nastał słoneczny poranek,
obudził się Benio, malutki baranek.
Zjadł grzecznie śniadanko, wziął mamę za rączkę
i rażno ruszyli na pobliską łączkę.
Zabrali koszyczek pełen smakołyków
i koc rozłożyli przy cichym strumyku.

Zachwycony Benio już biega po łące,
mrugają do niego kwiatuszki pachnące,
spod ziemi wygląda ciekawska dżdżownica,
po zielonym listku pełźnie gąsienica,
a mrówki i żuki, muszki i chrabąszcze
beztrosko nurkują poprzez trawy gąszcze.

Zapytał więc Benio: – Czy mógłbym czasami
przychodzić na łąkę i bawić się z wami?
Odrzekł mu motylek: – A jakże, kolego,
będziemy się razem bawić w chowanego.
Poznasz wtedy wszystkich mieszkańców tej łąki,
gdy dołączą myszki, ptaszki i biedronki!

Po odczytaniu wiersza zadaje Dziecku następujące pytania:

- Kto się obudził, kiedy nastał słoneczny poranek?
- Gdzie wyruszył Benio z mamą?
- Co ze sobą zabrali?
- Czym zachwycał się Benio, biegając po łące?
- O co baranek zapytał mieszkańców łąki?
- Jak myślisz, czy baranek też mógłby być mieszkańcem łąki?
- Jacy mieszkańcy łąki zostali wymienieni w wierszu?
- jakie stworzenia mogą przebywać na łące?

3. Zabawa słuchowa – pobudka na łące.

Rodzic wydaje dowolny odgłos, który kojarzy się z łąką (np. bzy-bzy, hop-hop, kum-kum, kle-kle, ćwir-ćwir, fiu-fiu, cyk-cyk). Zadaniem Dziecka jest odgadnięcie, z jakim mieszkańcem łąki

może kojarzyć się dany dźwięk. Na hasło: be-be, zwiastujące pobudkę baranka i jego wyjście na łąkę, Dziecko wstaje i robi trzy pajacyki.

4. Zabawa ruchowa – jestem mieszkańcem łąki.

Rodzic kładzie na podłodze poduszkę. Dziecko spaceruje po dywanie, w rytm ulubionej piosenki, omijając leżącą na nim poduszkę. Rodzic, prowadzący zabawę, co jakiś czas wycisza piosenkę i wypowiada różne nazwy mieszkańców łąki (**np. jestem pszczolą/biedronką/żukiem itp.**) Jeśli wymieni nazwę stworzenia, które nie kojarzy się z łąką, np. papuga, dzik, krokodyl, wielbłąd, Dziecko musi szybko wskoczyć na poduszkę i stanąć nieruchomo.

5. Prawda czy plotka? – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

Rodzic czyta rymowanki Joanny Wołoch, a Dziecko określa, czy zdanie jest prawdziwe (podskakuje), czy fałszywe (tupie).

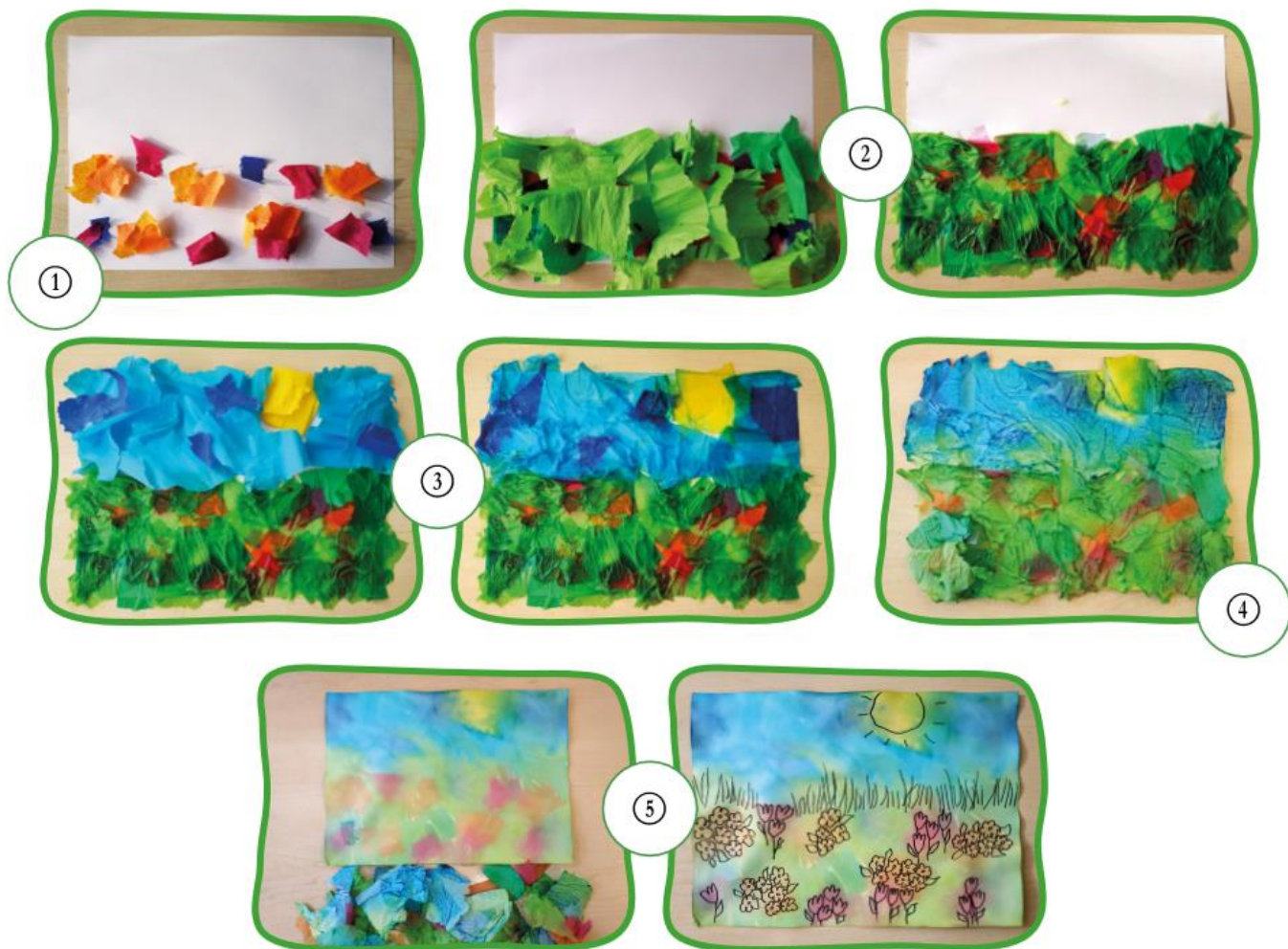
- Piękny motylek – każdy to powie – kapelusz nosi na swojej głowie.
- Pszczółki na łące nektar zbierają, żółte pasczki na odwłoku mają.
- Raz mrówka mała – jak głosi plotka, wybrała na męża małego kotka.
- I duży, i mały – każdy z nas to wie, że osa może użądlić cię.
- Każda biedroneczka siedem kropek ma, do tego na gitarze bardzo pięknie gra.
- Pająk zaplata pajęczą sieć, bo na śniadanie muszki chciałby zjeść.
- Konik polny podskakuje w swym różowym fraku, a gdy się zmęczy, to siada na czerwonym maku.

6. Praca plastyczna – łąka barwiona bibułą.

Materiały: biała kartka z bloku technicznego formatu A4; kolorowa bibuła marszczona; grube pędzle; czysta woda; czarny pisak

Wykonanie:

- Układamy fragmenty kolorowej bibuły na dolnej połowie kartki. Za pomocą pędzelka nakładamy wodę na bibułę, przyklejając ją w ten sposób do kartki.
- Wolne przestrzenie wypełniamy zieloną bibułą i również moczymy ją za pomocą pędzla.
- Górną część kartki wypełniamy bibułą w odcieniach niebieskiego (niebo) i jedną dużą plamą w kolorze żółtym (słońce). Ponownie moczymy wodą suche fragmenty bibuły.
- Po wyschnięciu praca wygląda dosyć oryginalnie, dlatego można zostawić taki efekt albo wykonać kolejny etap.
- Usuwamy bibułę z kartki, a następnie za pomocą czarnego pisaka rysujemy kontury i szczegóły obrazka: słońce, kształty kwiatów, liście i trawę na łące.



7. Wiosenne karty pracy do uzupełnienia – załącznik.