

Trampolina

Karty rozwijające
myślenie matematyczne

10

2

8

4

6

4

5

1

3

8

- Otocz w każdym rzędzie zieloną pętlą największy obrazek, a niebieską pętlą – najmniejszy obrazek.

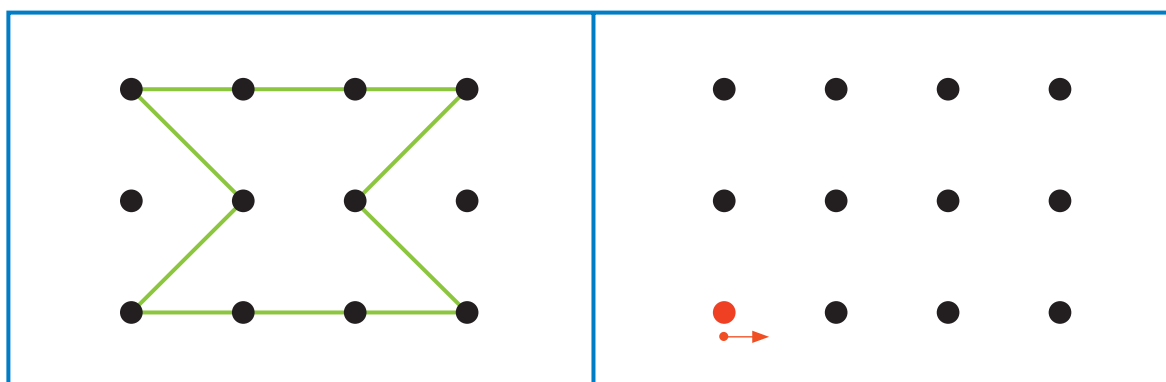
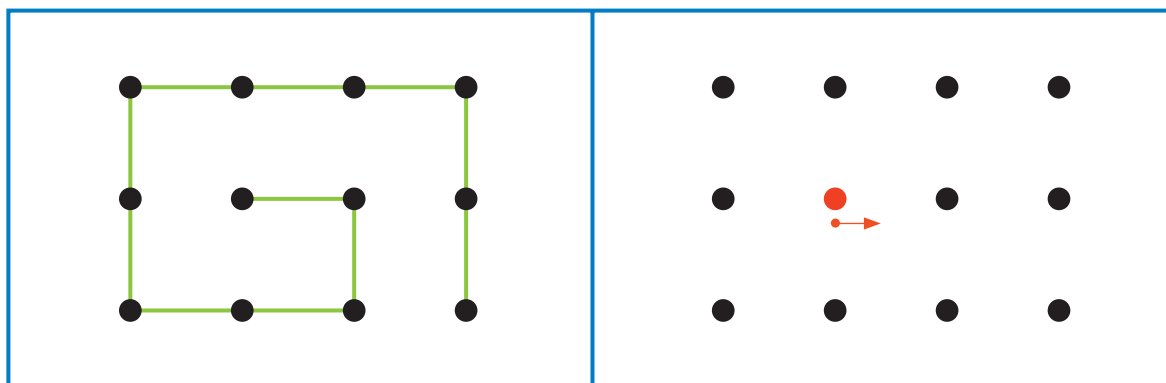


- Policz zające na ilustracji. Narysuj w ramce tyle kółek, ile jest zające. Jeśli potrafisz, wpisz obok odpowiednią cyfrę.



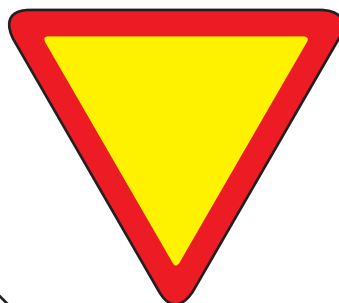
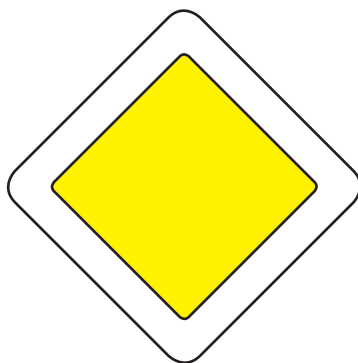
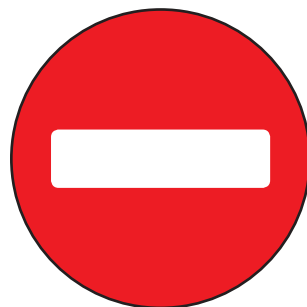
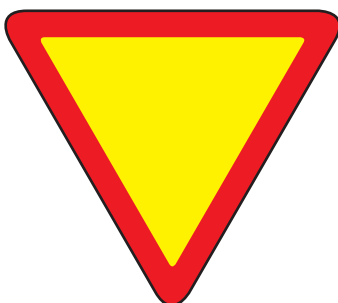
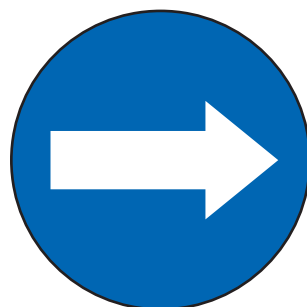
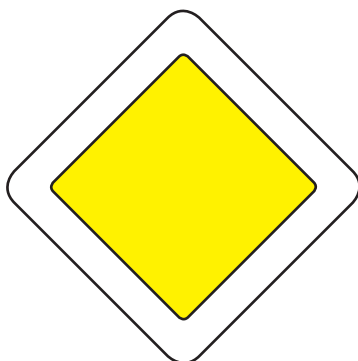
--	--

Narysuj takie same wzory. Zacznij od kolorowych kropek.



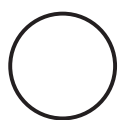
Uzupełnij tabelkę zgodnie z zastosowaną zasadą.

Połącz liniami takie same znaki drogowe.

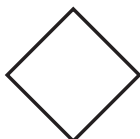


znaki drogowe

Policz znaki drogowe w podanych kształtach. Narysuj w ramkach tyle samo kropek. Jeśli potrafisz, wpisz obok odpowiednie cyfry.



--	--

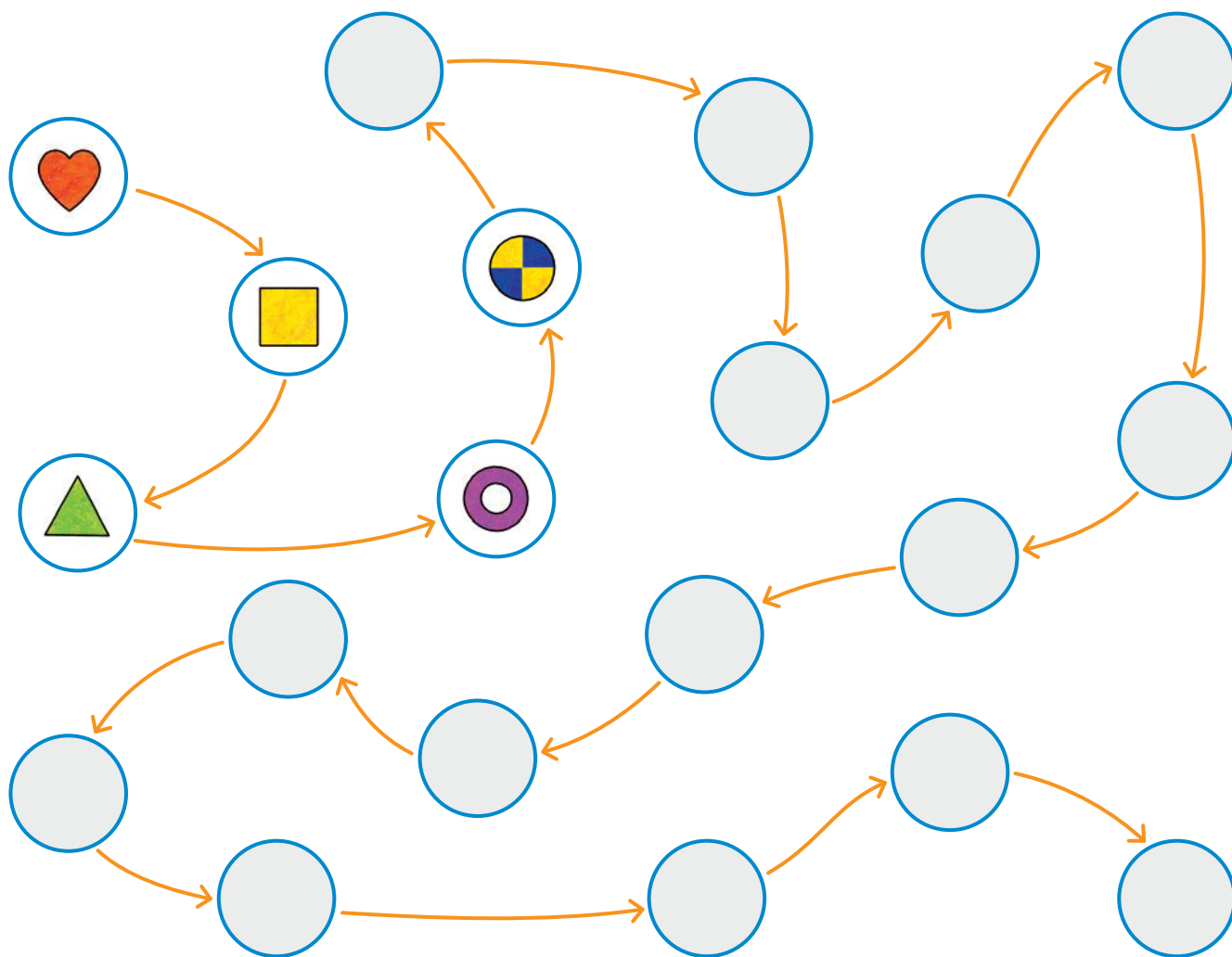


--	--

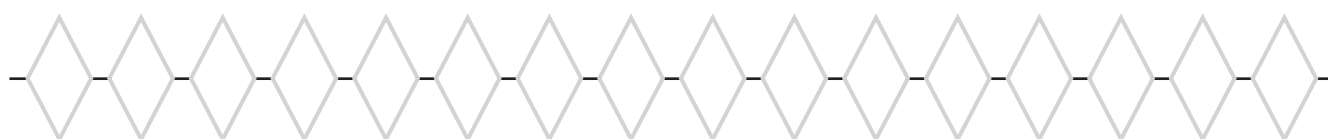


--	--

 Nalep obrazki w podanej kolejności.

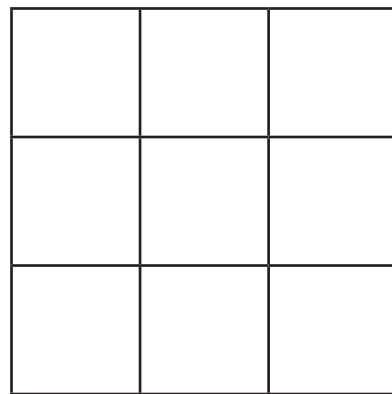
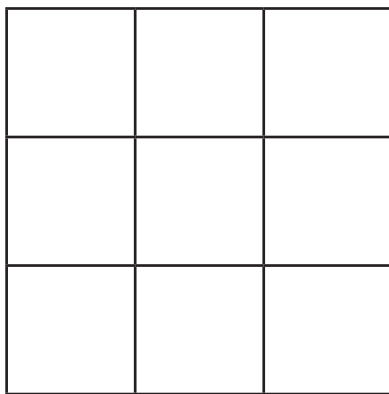
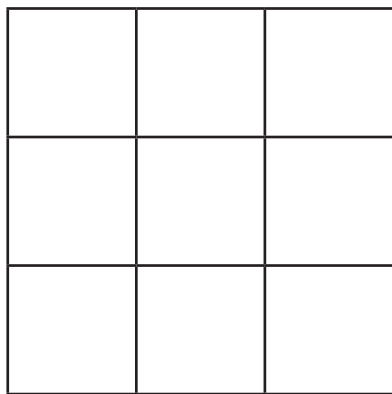
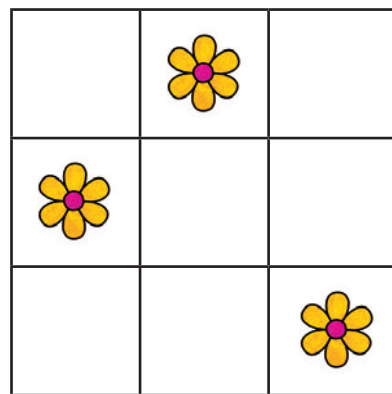
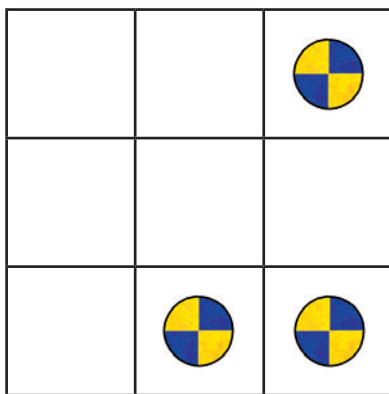
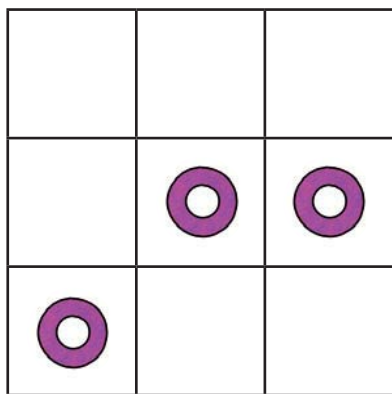
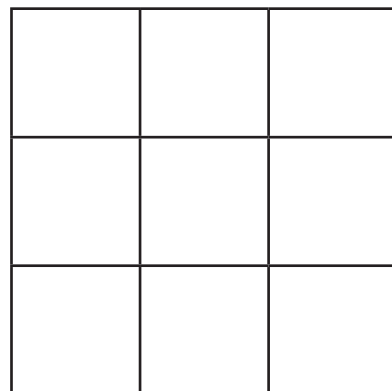
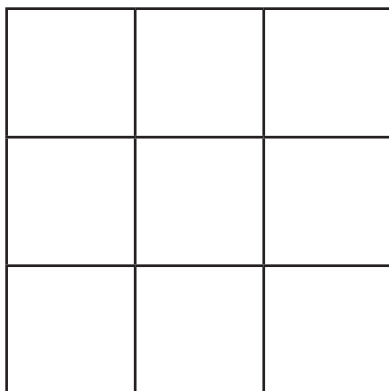
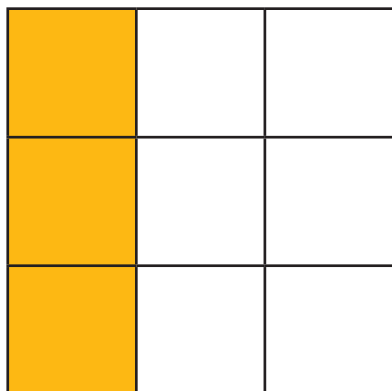
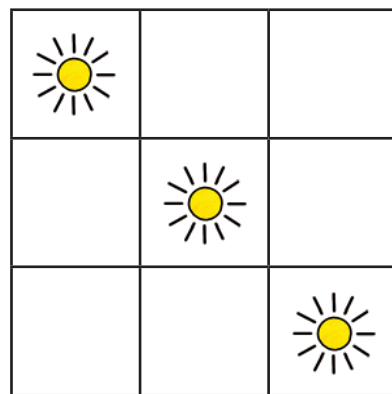
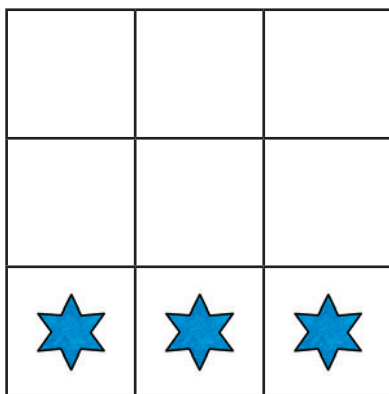
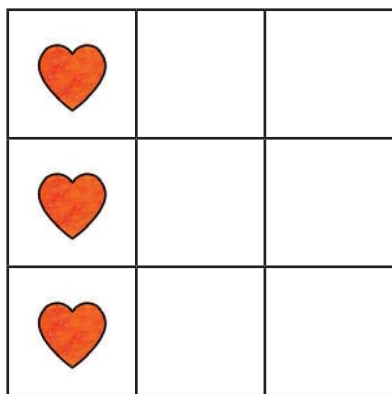


 Pokoloruj co drugi koralik w pierwszym rzędzie, co trzeci – w drugim rzędzie i co czwarty – w trzecim rzędzie.

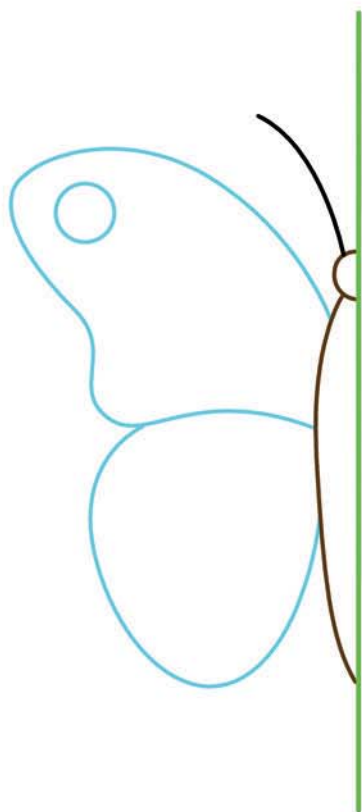
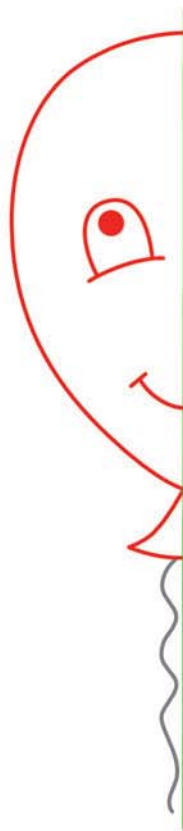




Zaznacz na kratkach według wzoru miejsca, w których znajdują się znaczki.

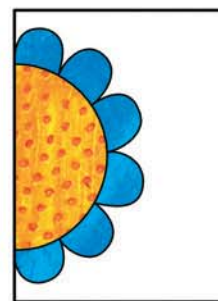
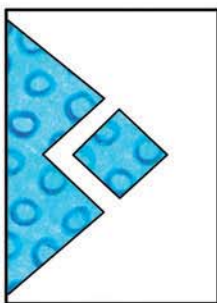
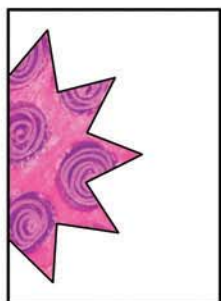
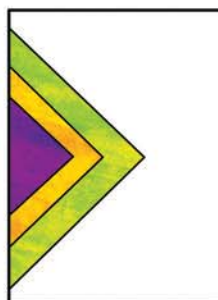
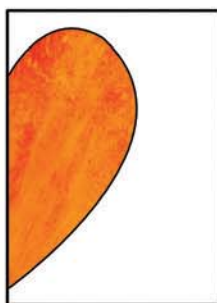
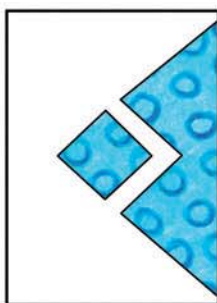
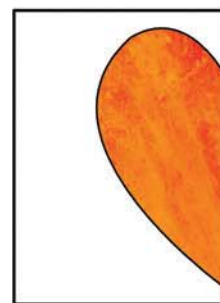
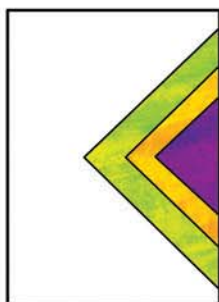
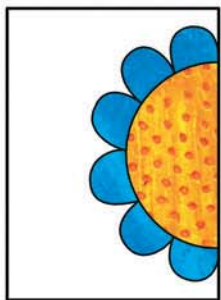


 Dorysuj części obrazków.



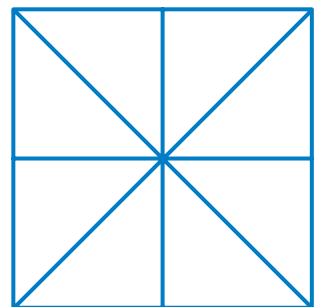
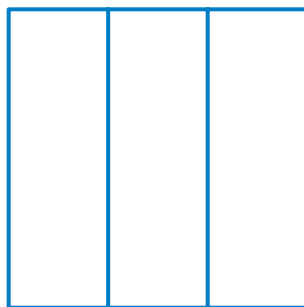
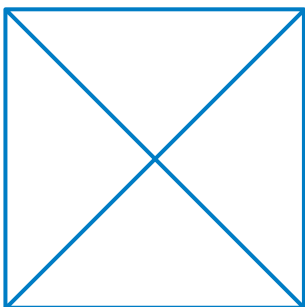
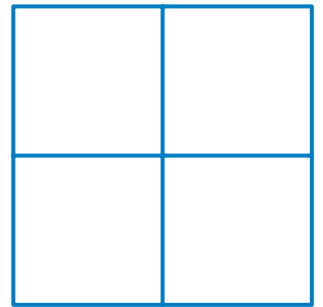
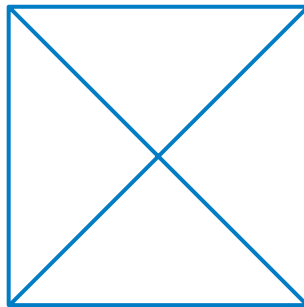
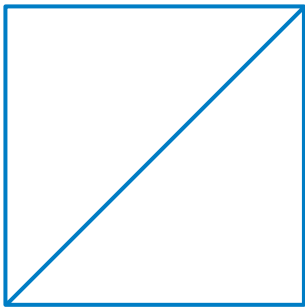
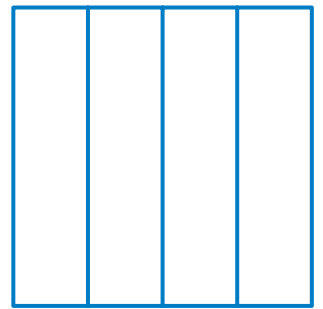
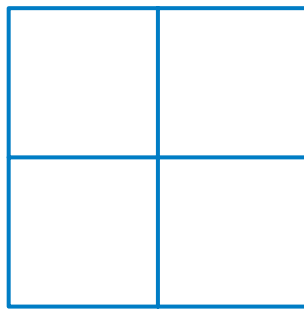
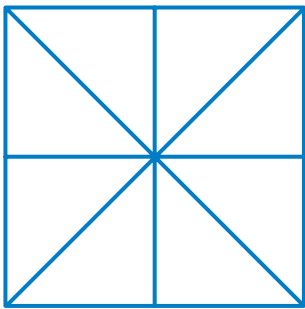
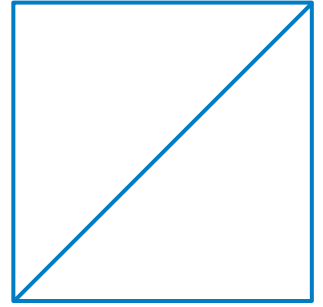
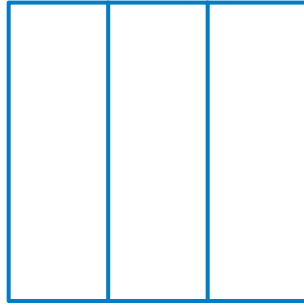
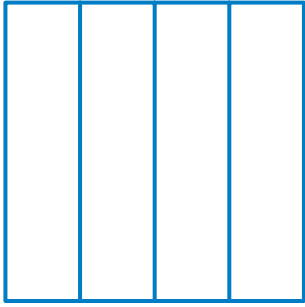


Odszukaj lustrzane odbicia obrazków. Połącz je ze sobą liniami.



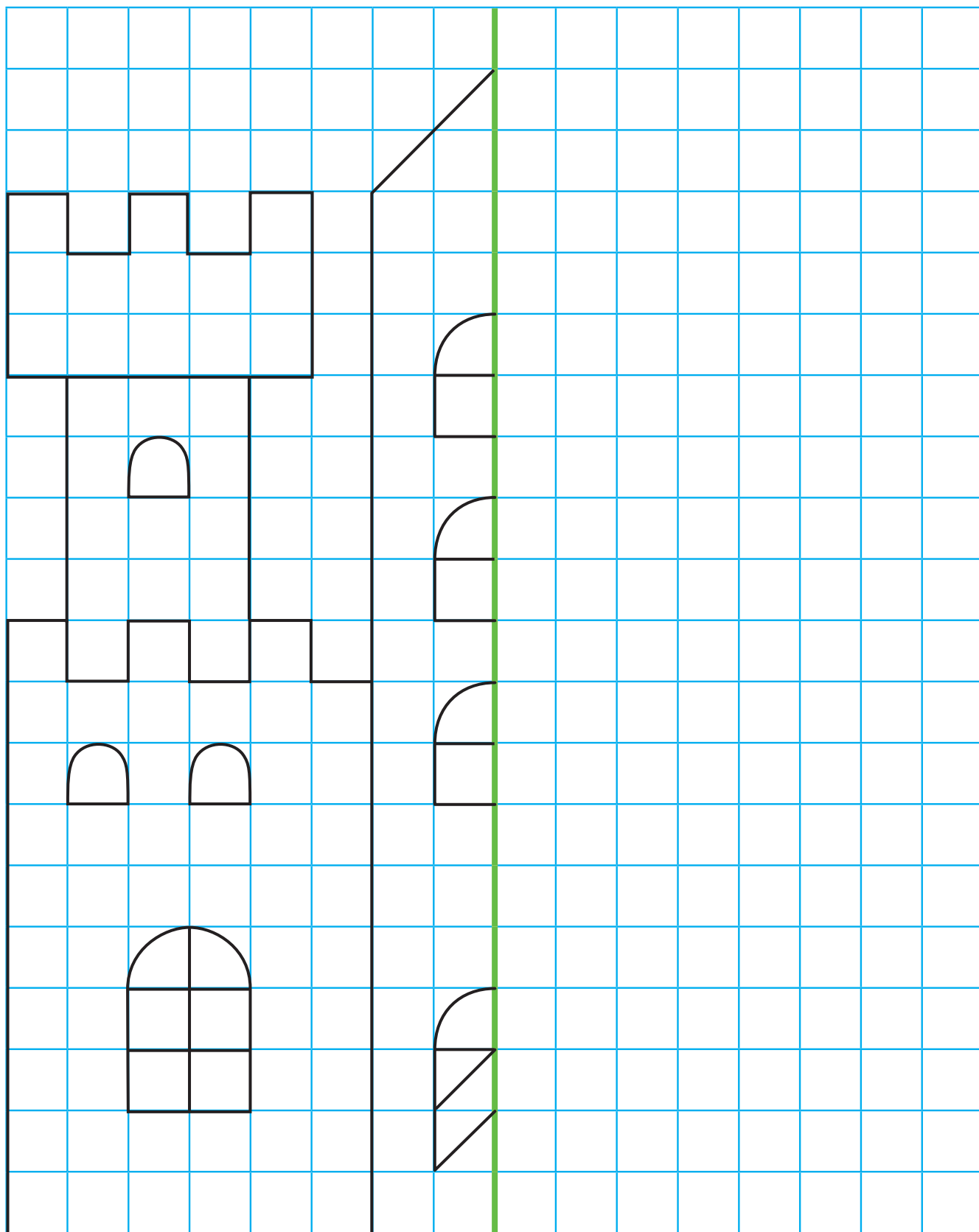


Pokoloruj tak samo identyczne figury.



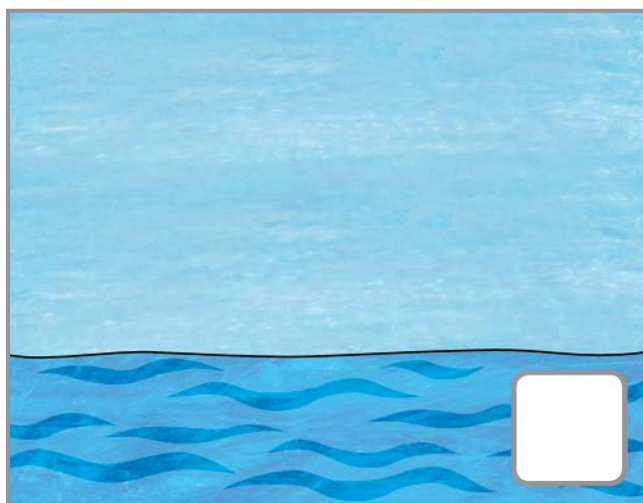
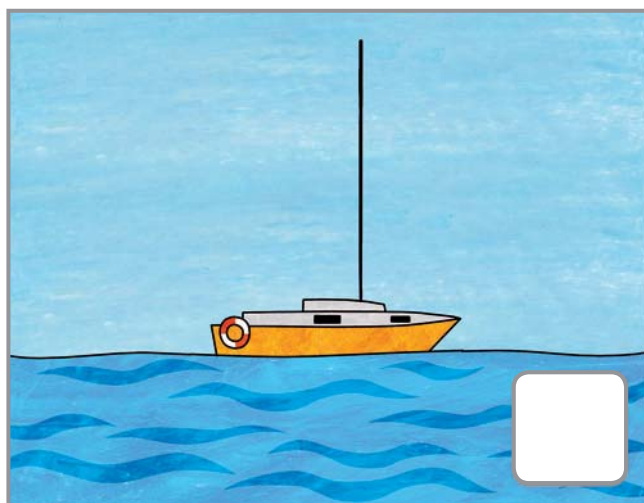
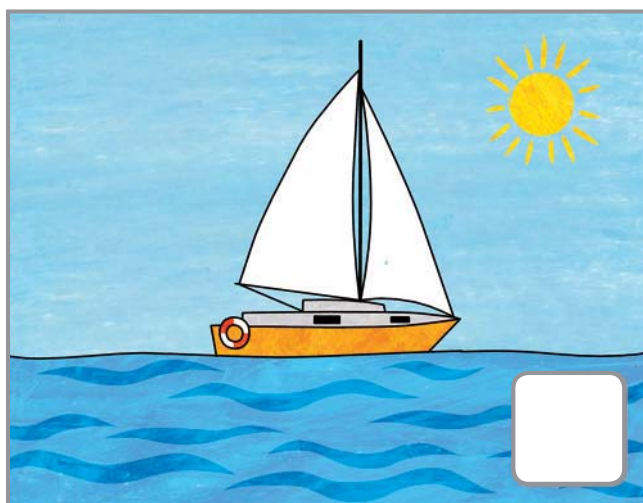
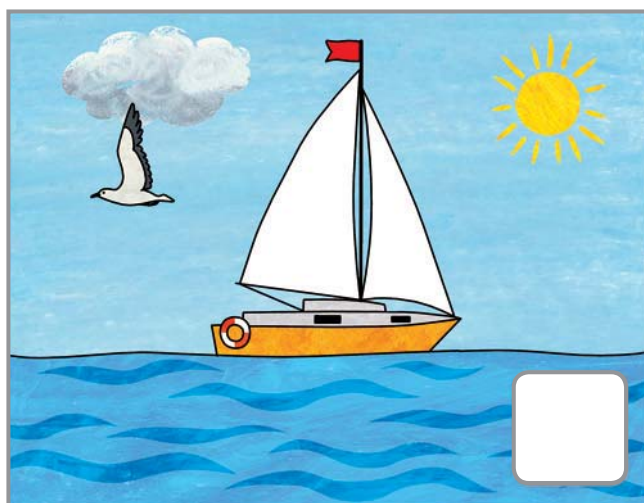


Odwzoruj rysunek po prawej stronie kartki. Pokoloruj go według własnego pomysłu.
Z rozsypanych liter ułóż i nalep podpis.

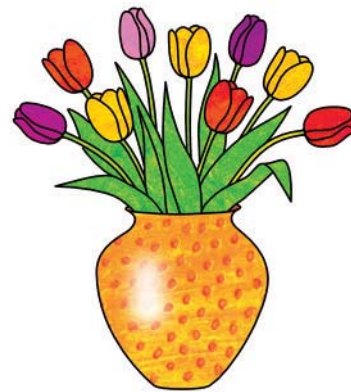
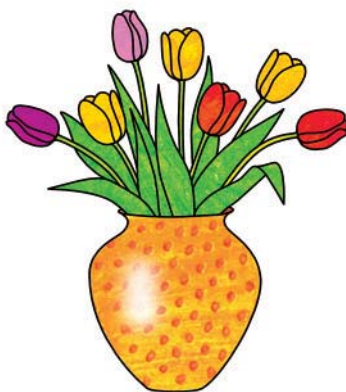
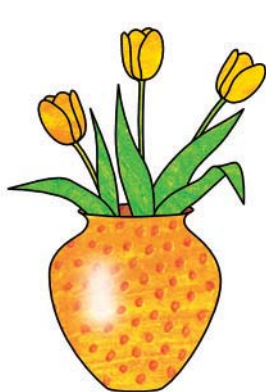


--	--	--	--	--

Narysuj w okienkach kropki od  do  zgodnie z kolejnością powstawania rysunku.



Narysuj w ramach tyle kropek, ile jest kwiatów w wazonach. Ponumeruj obrazki od najmniejszej do największej liczby tulipanów.



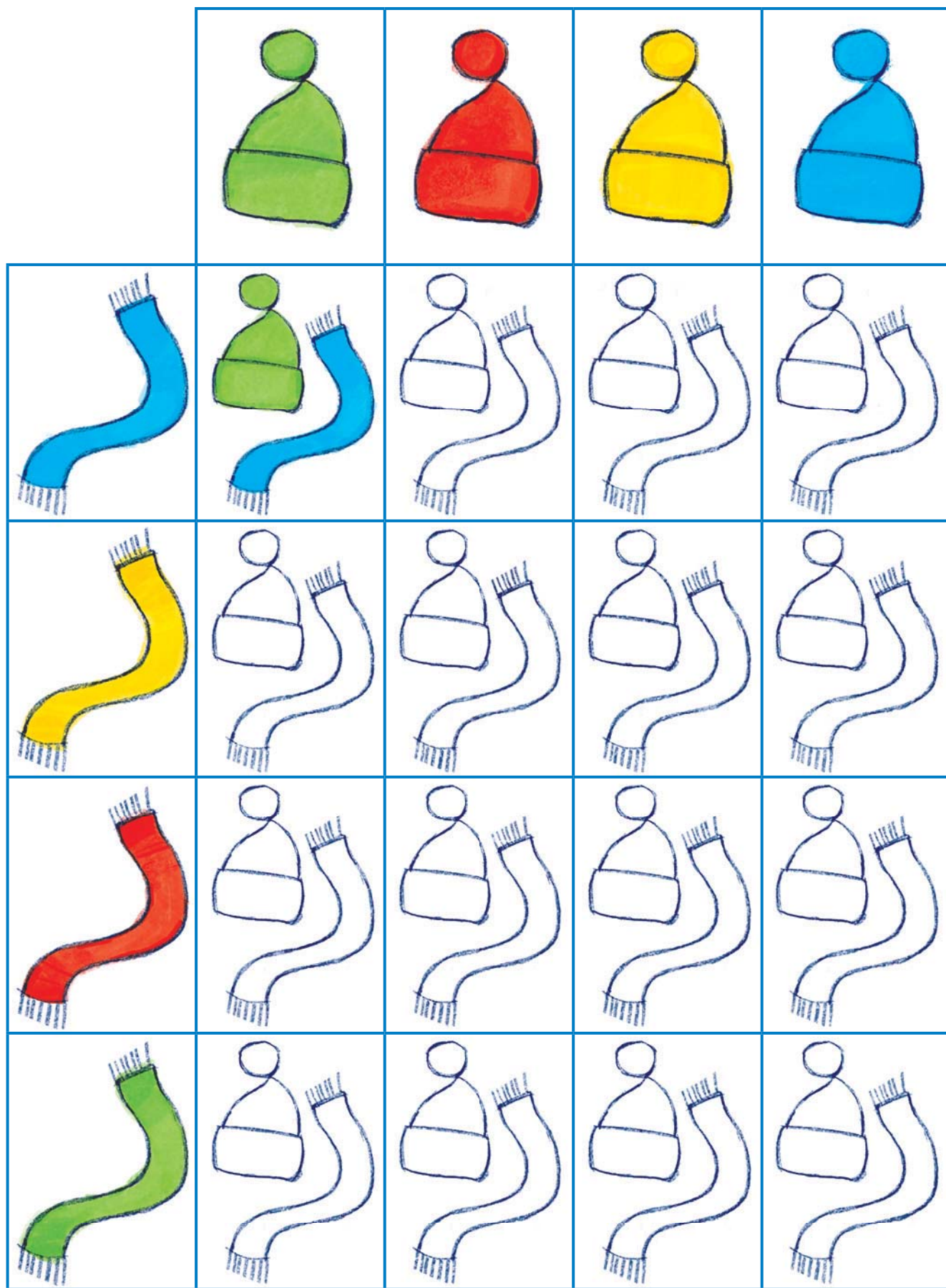
--	--

--	--

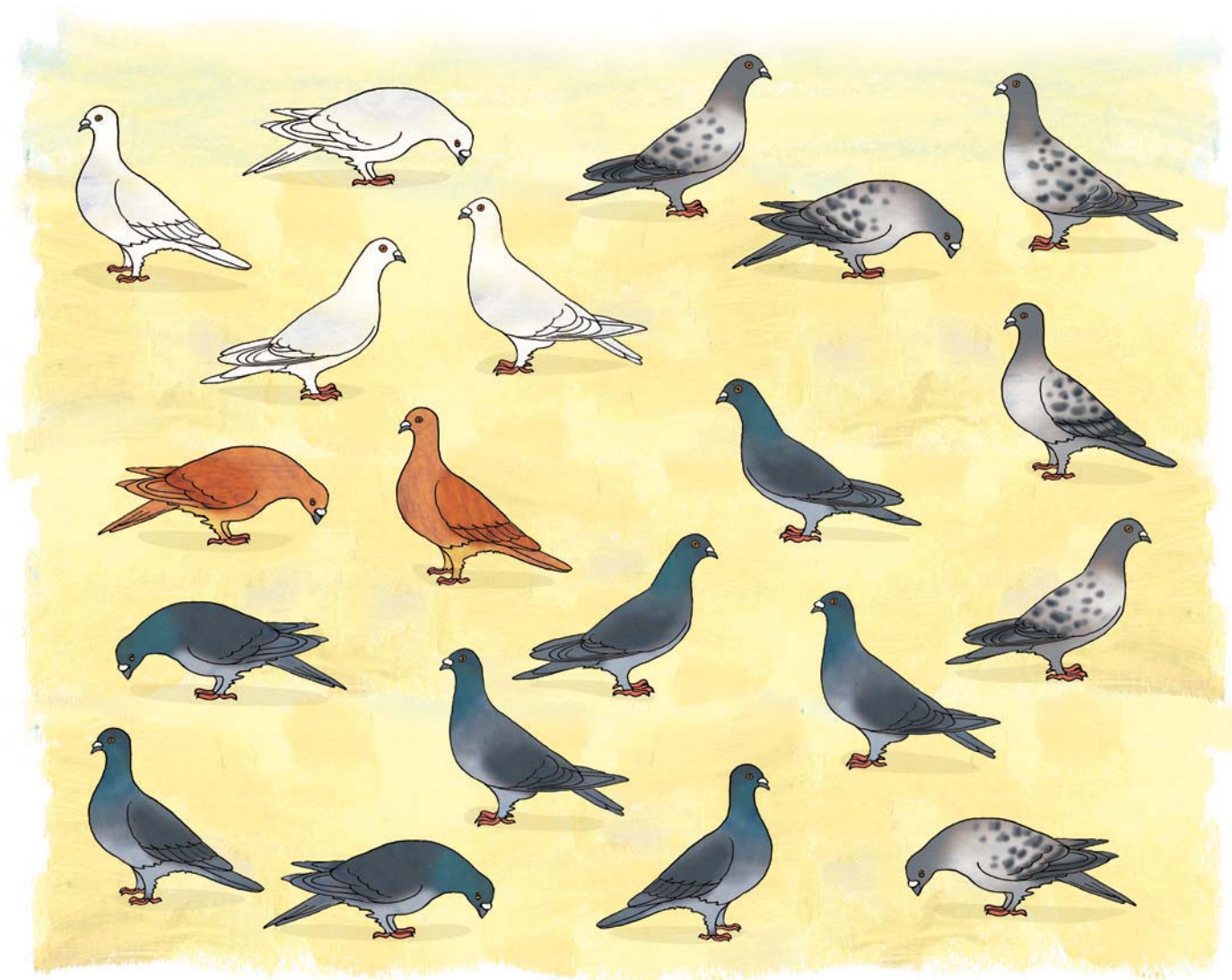
--	--

--	--

 Pokoloruj czapki i szaliki według wzoru. Postaw Δ w tych okienkach, w których czapka i szalik mają taki sam kolor.



- Otocz czerwoną pętlą szare gołębie, niebieską pętlą – białe gołębie, zieloną pętlą – brązowe gołębie, a fioletową pętlą – pstrokate gołębie.



- Policz, ile jest gołębi w każdej pętli. Narysuj w ramkach tyle samo ziarenek. Wpisz obok odpowiednie cyfry.



--	--



--	--

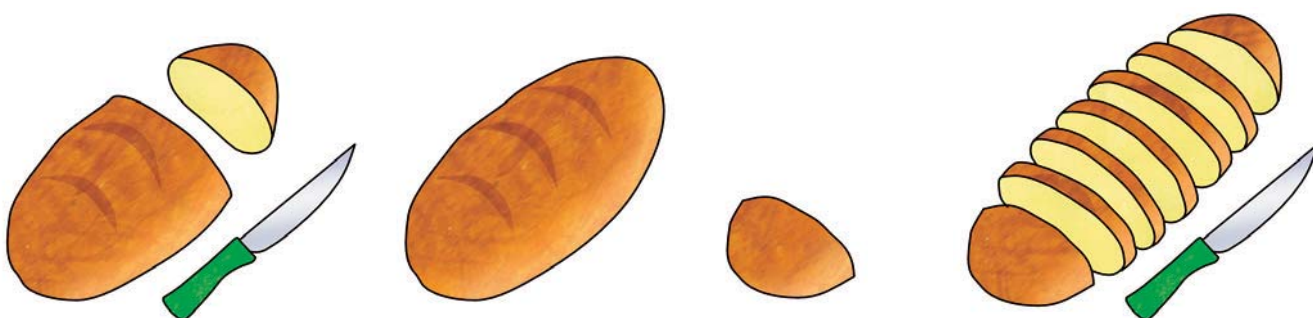
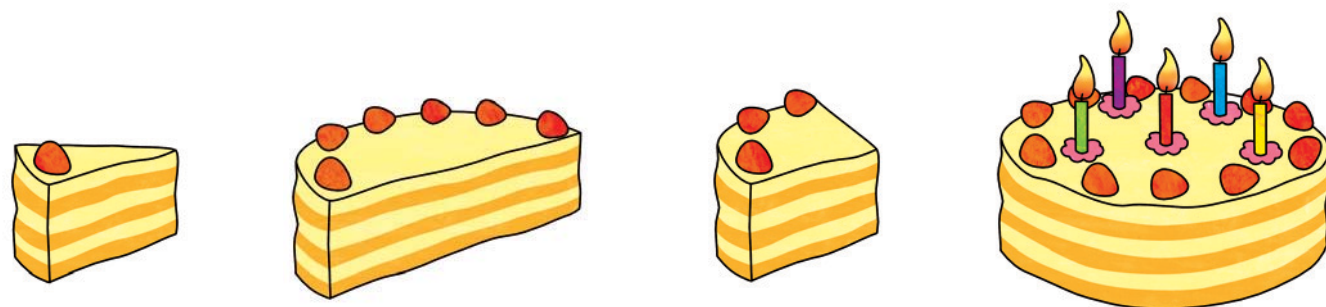
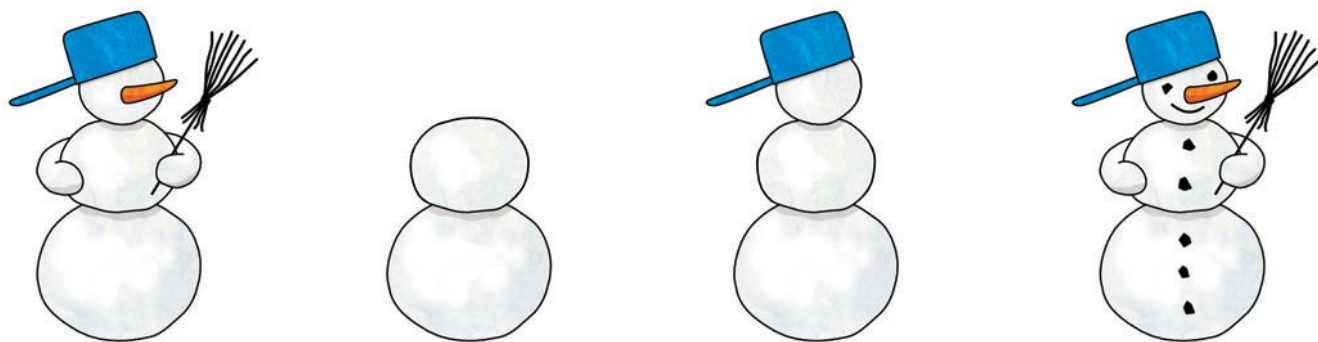
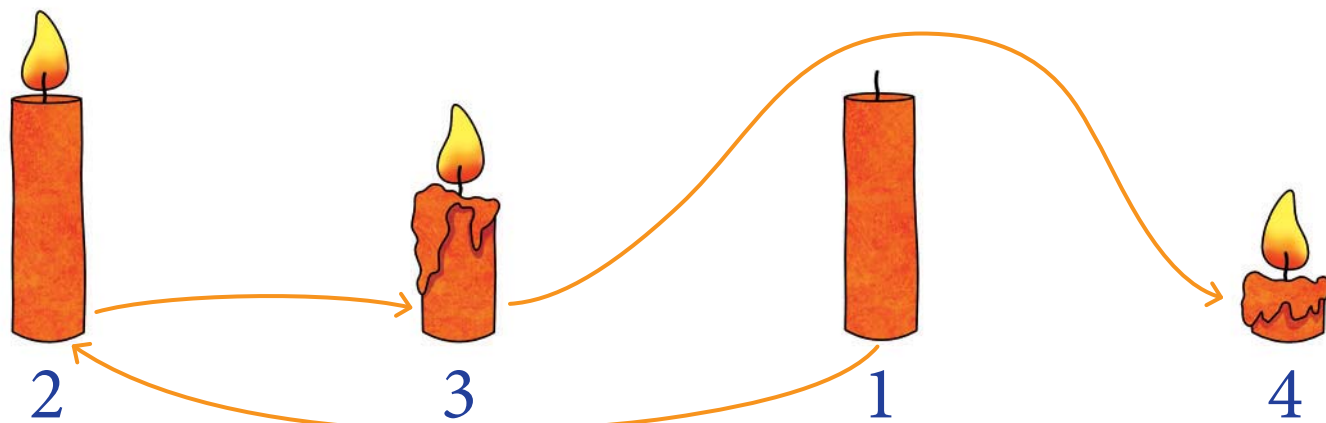


--	--



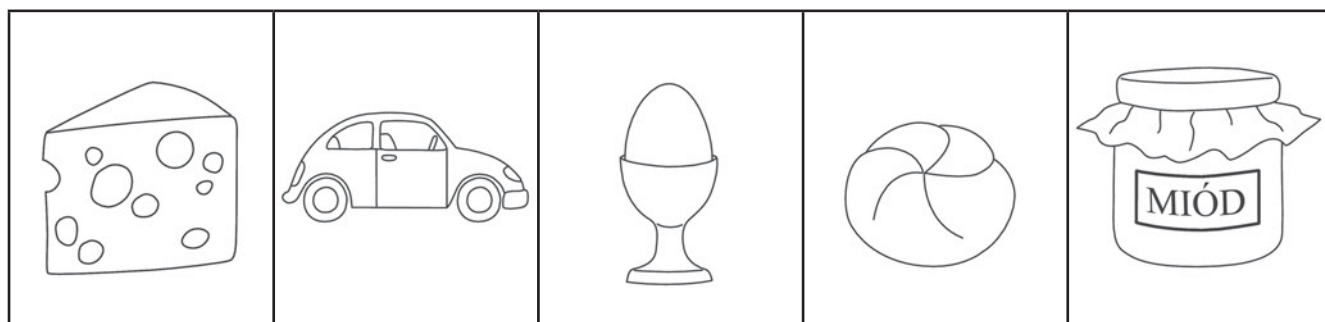
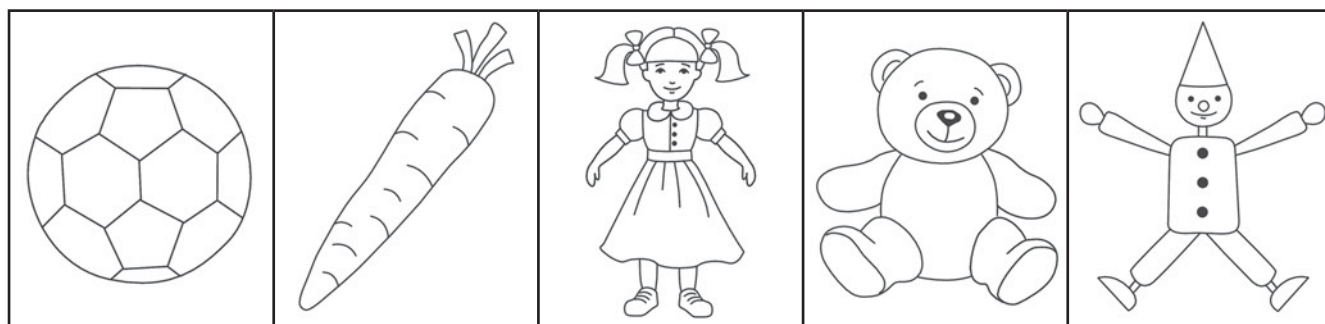
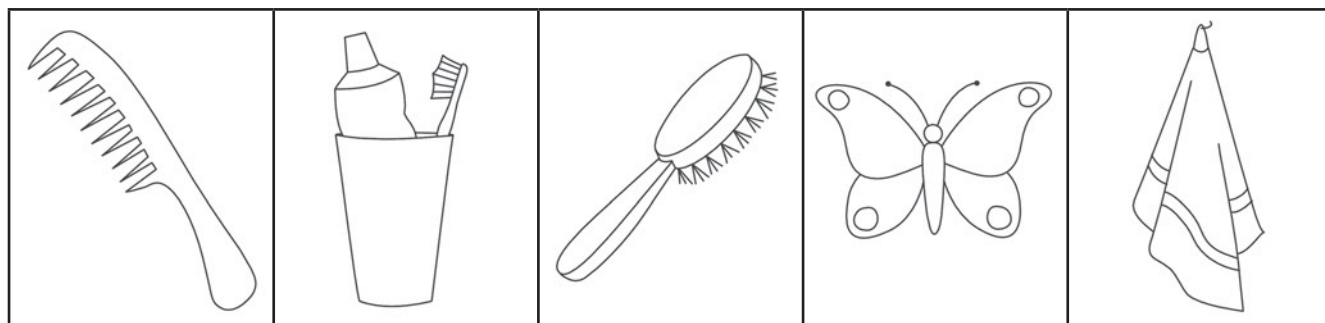
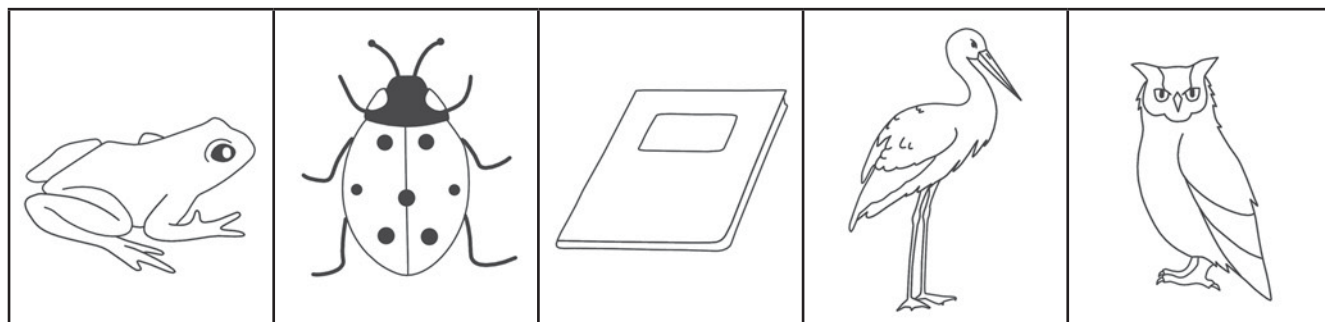
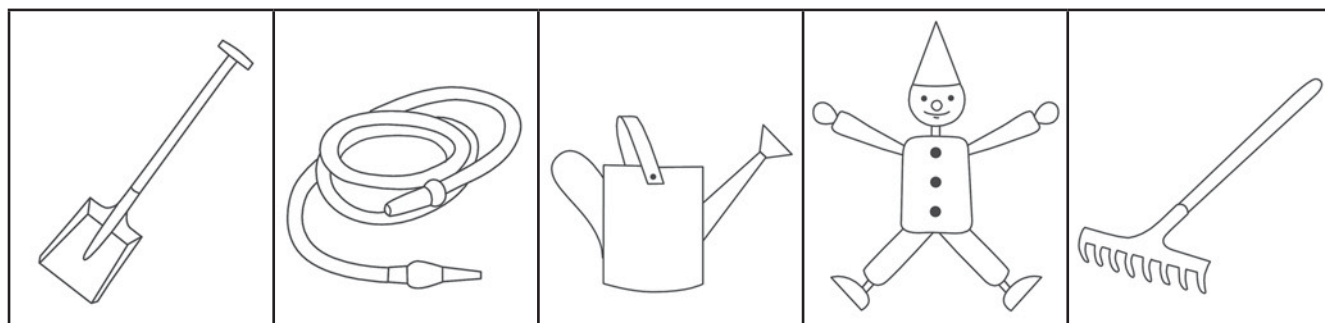
--	--

● Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz, co się po kolei działo. Połącz strzałkami obrazki według wzoru i ponumeruj je zgodnie z kolejnością zdarzeń.





Pokoloruj w każdym rzędzie rysunek, który nie pasuje do pozostałych.

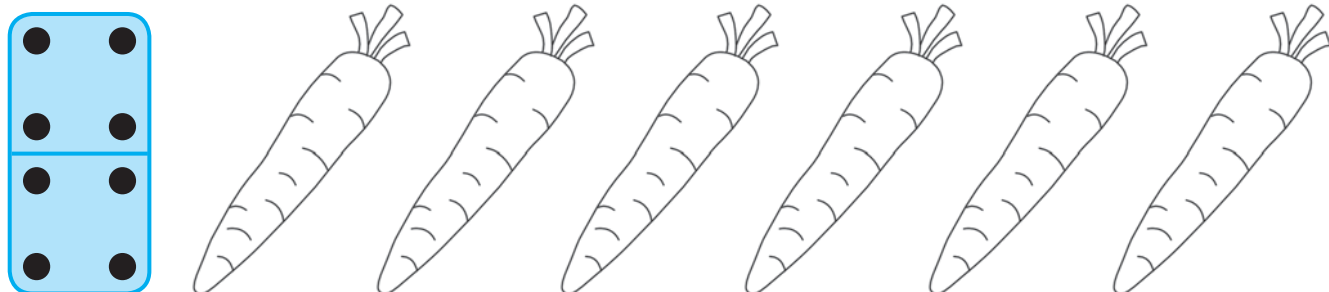
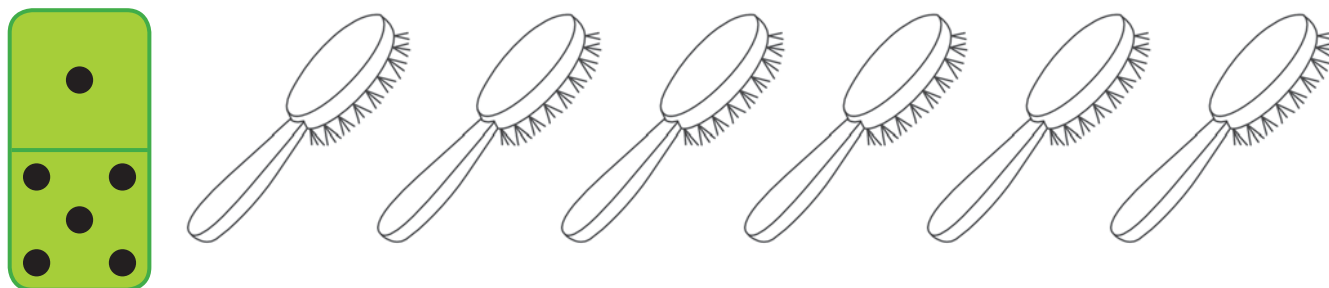


 Dorysuj tyle elementów, aby zapisy były prawidłowe.

 =  _____ = 3

 =  _____ = 4

 W każdym rzędzie pokoloruj o dwa przedmioty mniej niż wskazuje liczba kropek.



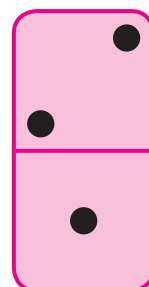
 Policz i połącz warzywa z odpowiednią kostką domina. Policz kropki na kostkach domina i wpisz w okienkach odpowiednie cyfry.



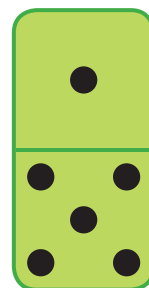
pomidor



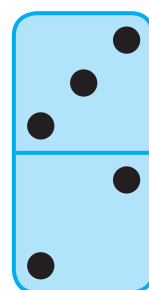
kapusta



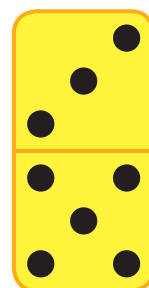
kalafior



por

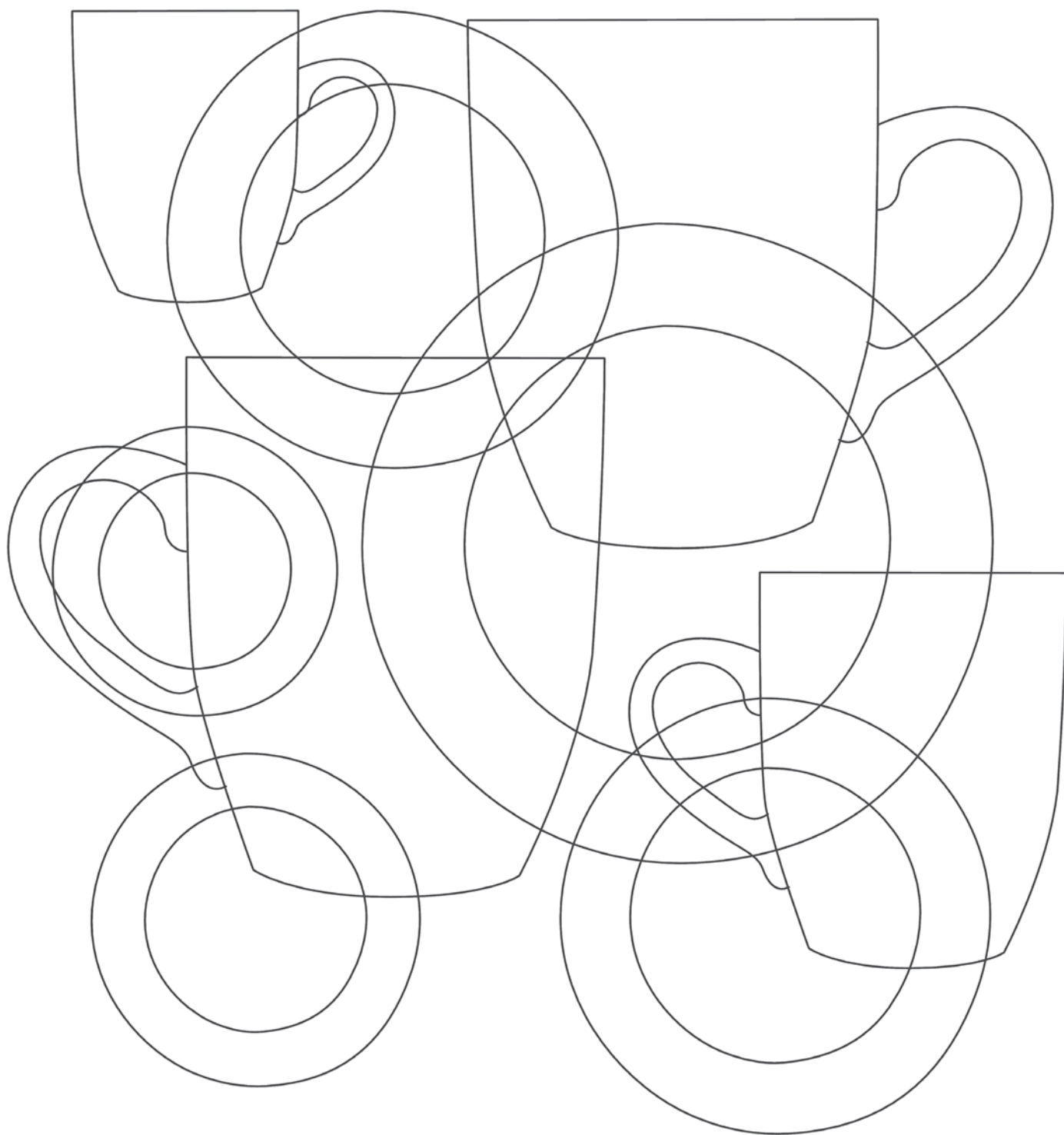


sałata

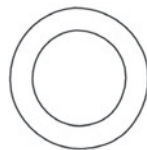




Policz kubki i talerze. Narysuj w okienkach tyle kropek, ile jest wskazanych naczyń.
Wpisz obok odpowiednie cyfry.



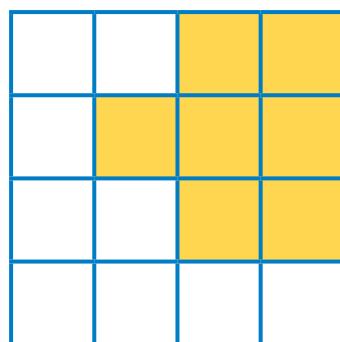
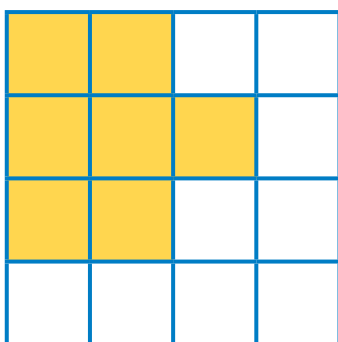
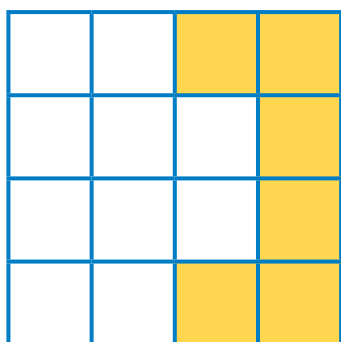
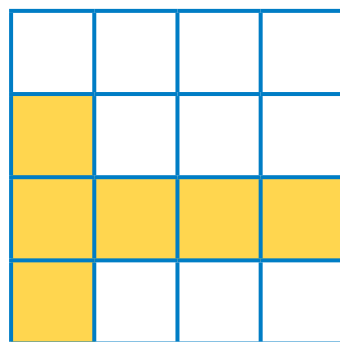
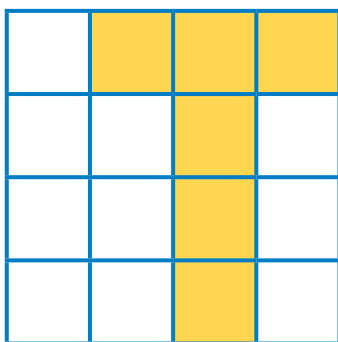
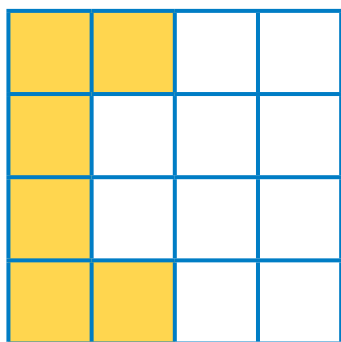
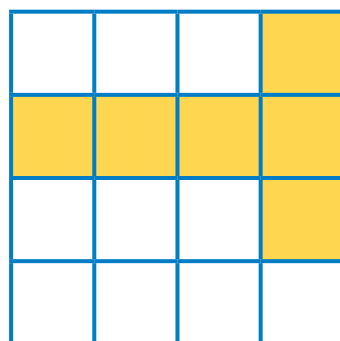
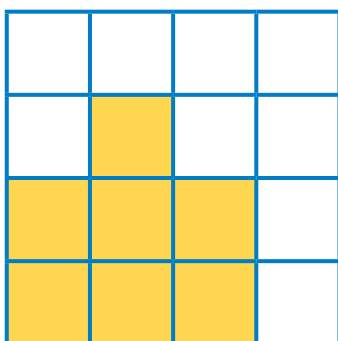
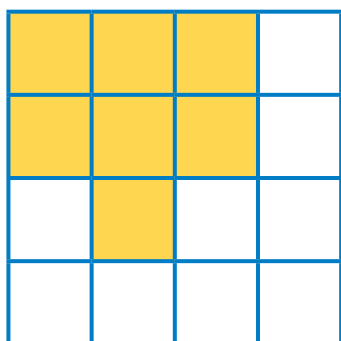
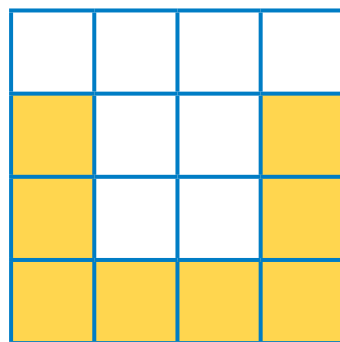
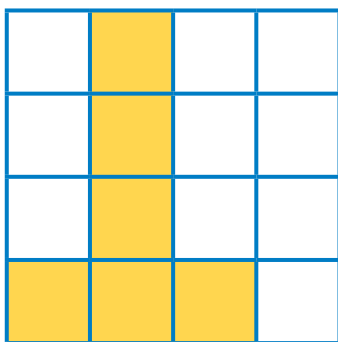
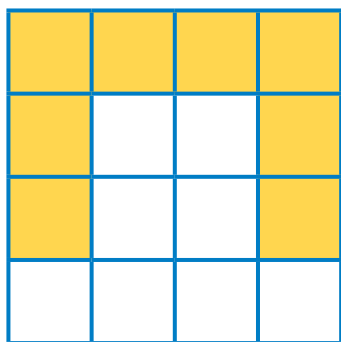
--	--



--	--



Odszukaj takie same wzory w różnym położeniu. Połącz je ze sobą liniami.



 Policz elementy. Otocz pętlą odpowiednią cyfrę. Ułóż treść zadania do dowolnego obrazka.



				
1	2	3	4	5



				
1	2	3	4	5



				
1	2	3	4	5

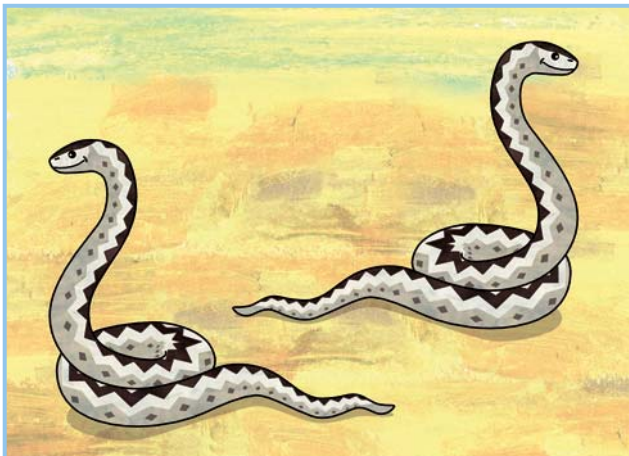
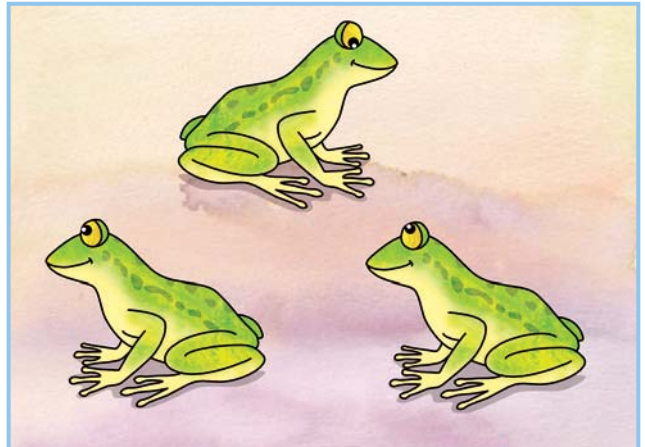
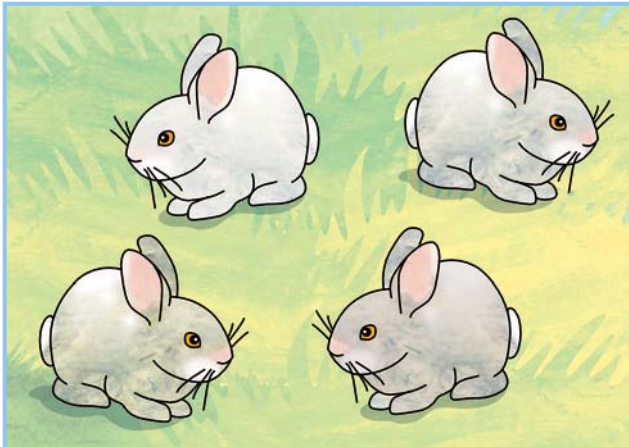


				
1	2	3	4	5



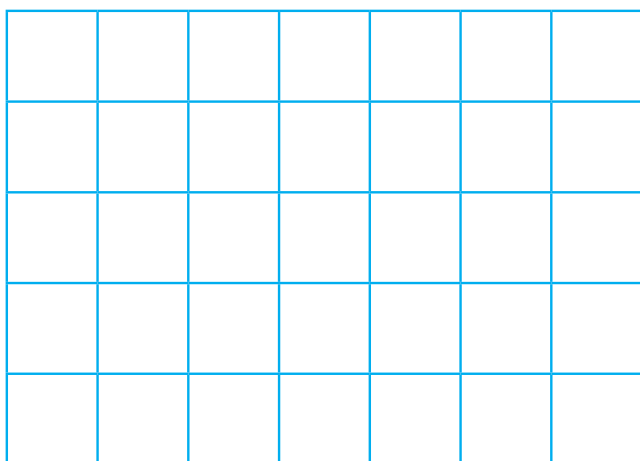
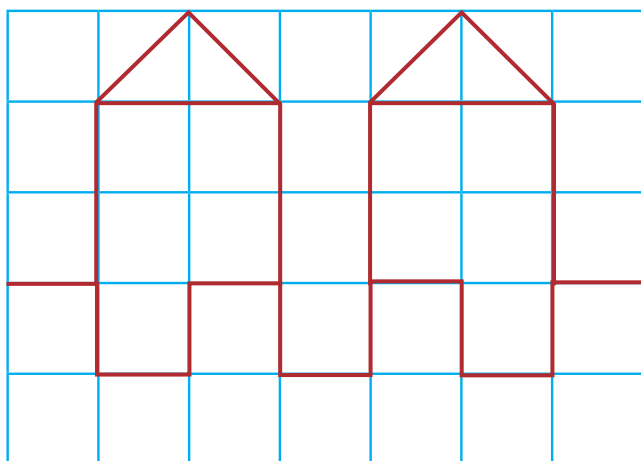
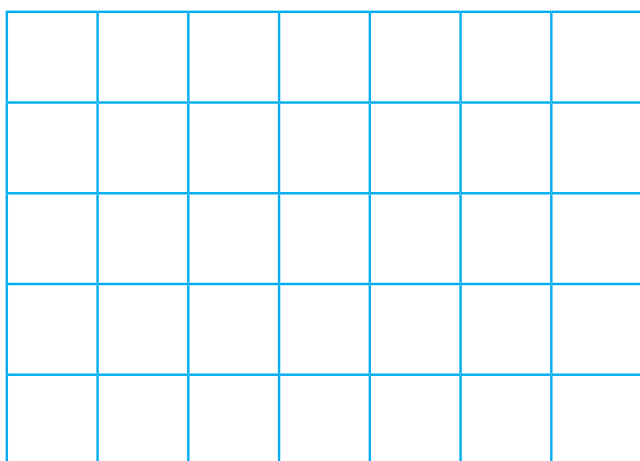
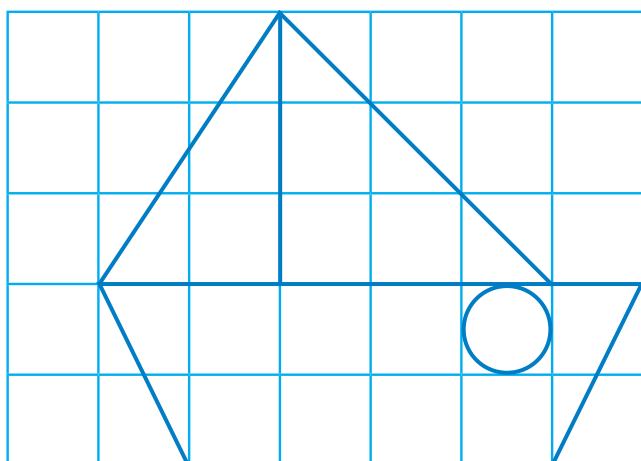
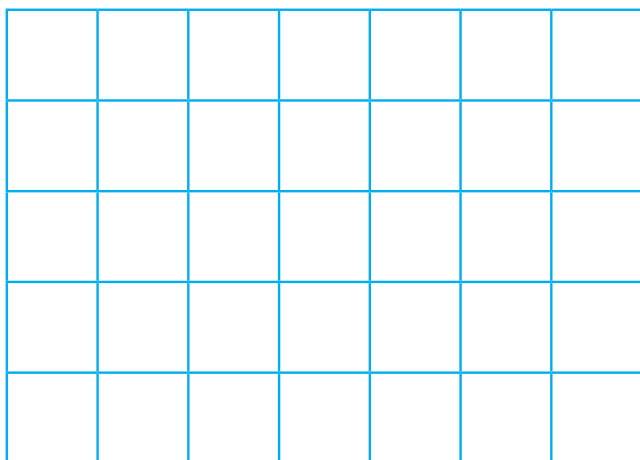
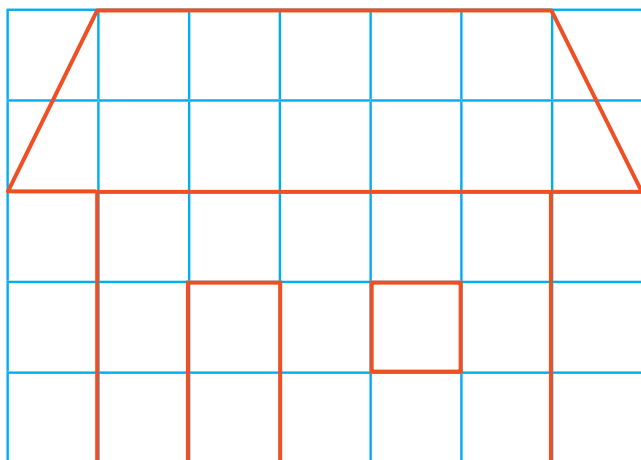
				
1	2	3	4	5

Narysuj pod każdym obrazkiem ze zwierzęciem fruującym tyle samo kółek, ile jest zwierząt. Pod zwierzętami, które pełzają – o jeden trójkąt mniej, niż jest zwierząt. Pod zwierzętami, które skaczą – o dwa kwadraty więcej.





Narysuj na kratkach takie same rysunki według wzoru.



Policz, ile jest na ilustracji: skowronków, żab, ślimaków, zajęcy, biedronek, motyli, węży i bocianów. W ramach narysuj tyle kresek, ile jest zwierząt na ilustracji. Wpisz obok odpowiednie cyfry. Pokoloruj na niebiesko ramki tych zwierząt, które możesz spotkać tylko latem, a na zielono – ramki tych zwierząt, które możesz spotkać również zimą.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



Pokoloruj tyle kratek, ile jest dziś dziewczynek i chłopców w twojej grupie.





Policz i powiedz, ile jest dziś wszystkich dzieci. Pokoloruj tyle kratek, ile jest razem dziewczynek i chłopców.

Wspomagamy wszechstronny rozwój przedszkolaków!



Nowatorskie i kreatywne pakiety przedszkolne z serii „Trampolina” i „Kalendarz przedszkolaka”:

- angażują wszystkie zmysły dziecka
- uczą samodzielnego myślenia i twórczego działania
- przygotowują do nauki pisania, czytania i liczenia
- wspomagają rozwój społeczno-emocjonalny i psychoruchowy dziecka.

Polecamy także zeszyty z serii „**Trampolina +**”, rozszerzające treści zawarte w pakietach przedszkolnych.

