

Drodzy Rodzice! W dniu dzisiejszym zajmiemy się tematyką wiosenną, w związku z tym przygotowałam propozycję zabaw, karty pracy oraz pracę plastyczną do wykonania w domu. Miesiąc Marzec już prawie się kończy, ale uważam, że jeżeli mamy rozmawiać o kapryśnej, wiosennej pogodzie warto zapoznać dzieci z przysłowiem : „W marcu, jak w garncu”, posłuchać wiersza, pobawić się garnkami, a także zrobić karty pracy, w których dzieci mogą sprawdzić swoją wiedzę. Życzę udanej zabawy.

Potrzebne materiały: Garnki różnej wielkości i pokrywki do nich, obrazki – symbole pogody (nie muszą być drukowane wystarczy narysować słońce, chmurę deszczową, chmurę śniegową itp.), nożyczki, klej, kredki lub farby, plastelina.

1. W marcu jak w garncu – Zapoznanie dzieci z wiosennym przysłowiem: „W marcu, jak w garncu”. Zastanowienie się co może ono oznaczać. Następnie dziecko słucha czytany wiersz. Sposób intonacji wiersza jest bardzo istotny, aby dziecko zaciekawić i ułatwić mu odbiór czytanego tekstu.

"Marzec" Joanna Kulmowa

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całe noce,

Wieje w garncu nieustannie

Syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,

Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę

z nich przyrządzam Wam pogodę.

Rozmowa na temat wiersza – przykładowe pytania. Warto zachęcać dziecko do budowania dłuższych wypowiedzi. Na koniec wyjaśniamy znaczenie przysłowia „W marcu jak w garncu”.

- Co Marzec miał w garnku?
- Co takiego przyrządzał?

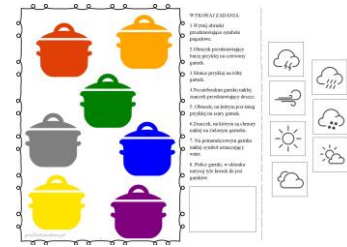
2. Oglądanie garnek, określanie ich wielkości i dobieranie do nich pokrywek.

Rozkładamy garnki różnej wielkości oraz pokrywki różnej wielkości. Prosimy dzieci, aby ułożyły garnki w kolejności od najmniejszego do największego oraz dobrały do nich odpowiednie pokrywki. W środku każdego garnka jest ukryty obrazek – symbol pogody.

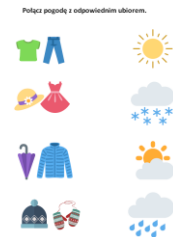
Dziecko wyjmuje z garnek obrazki – symbole pogody i odgaduje, co one oznaczają.

3. Dopasowywanie symboli pogody do garnków

Ważne w tym zadaniu jest to, by dziecko samodzielnie nożyczkami wycięło obrazki (symbole pogody). Należy zwrócić uwagę na to, aby dziecko prawidłowo trzymało nożyczki.



4. Połącz pogodę z odpowiednim ubiorem - karta pracy.



5. Praca plastyczna Marcowy garnek

Dzieci kolorują kredkami bądź malują farbami na kartce garnek, następnie z plasteliny wylepiają symbole pogody – słońce, chmurę deszczową, śniegową i burzową. W przypadku, gdy nie mają państwa plasteliny można narysować symbole pogody kredkami.



Patrycja