



Załącznik nr 1.3. do Standardów opieki nad dziećmi do lat 3 w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.

**Arkusz samooceny personelu w zakresie wspierania autonomii dziecka podczas czynności higienicznych
w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.**

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Mówię dziecku o zamiarze zmiany pieluszki i czekam na jego reakcję.			
Nie pośpieszam dziecka podczas korzystania z toalety czy wykonywania innych czynności higienicznych.			
Przypominam dzieciom o korzystaniu z toalety lub nocnika, ale one same decydują, czy chcą z nich skorzystać. Czekam na ich decyzję, nie wywierając presji.			
Daję dziecku prawo do towarzystwa lub intymności w toalecie. Szanuję jego zdanie.			
Pozwalam dziecku na samodzielne korzystanie z toalety czy mycie rąk. Dziecko nie musi pytać o pozwolenie dorosłego, czy może wykonać te czynności.			
Buduję i wspieram samodzielność związaną z higieną odpowiednio do ich możliwości rozwojowych, pomagam w treningu czystości, respektując ich prawo do odmowy tego treningu.			
Na bieżąco uzgadniam z pozostałymi opiekunami sposoby wspierania dzieci w rozwoju związanym z higieną.			
Wiem, kto z personelu przekazuje informacje rodzicom i zbiera od nich istotne wiadomości związane z higieną. Przepływ informacji funkcjonuje na prawidłowym poziomie.			
Współpracuję z rodzicami dzieci, wymieniam informacje na temat umiejętności dziecka w zakresie czynności higienicznych i dążę do uzgodnienia wspólnych działań w tym zakresie, np. związanych z kwestią odpieluchowania.			

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Nie wywieram presji i nie karzę dzieci za załatwianie potrzeb fizjologicznych niezależnie od tego, czy udało im się skorzystać z toalety, czy zmoczyły się podczas leżakowania.			
Nie zawstydzam dziecka i nie okazuję zawodu, gdy dziecko nie zasygnalizuje potrzeby skorzystania z nocnika lub toalety.			
Patrzę na potrzeby dziecka i jestem z nim w kontakcie, przewijam je bez pośpiechu, z delikatnością i uważnością, żeby nie sprawić mu bólu czy przykrości.			
Wspieram starania dziecka, motywuję do podejmowania prób w przyjaznej atmosferze.			
Dbam o dobre samopoczucie dzieci, nie okazuję werbalnie i niewerbalnie swojej niechęci przy czynnościach związanych z pielęgnacją.			
Chwalę i doceniam starania dzieci.			
Daję dobry przykład. Wypracowuję z dziećmi nawyk mycia rąk – przed każdym posiłkiem i zawsze po skorzystaniu z toalety.			

Podpis pracownika