



Załącznik nr I.5. do Standardów opieki nad dziećmi do lat 3 w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.

**Arkusz samooceny personelu w zakresie
wspierania samodzielności dziecka podczas posiłków w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.**

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Nie wywieram presji na dzieciach, nie zmuszam do jedzenia jeśli sygnalizują, że nie są głodne.			
Odpowiednio wcześniej uprzedzam dzieci, że zbliża się pora posiłku, pozwalając im dokończyć rozpoczęte aktywności.			
Zachęcam dzieci do pomocy. Starsze dzieci zapraszam do wspólnego nakrywania do stołu i sprzątania po posiłku.			
Nie pośpieszam dzieci przy jedzeniu, daję im tyle czasu na posiłek, ile potrzebują.			
Nie stosuję kar i nagród. Nie nagradzam za zjedzenie posiłku, nie karzę za odmowę jedzenia.			
Rozumiem i akceptuję to, że dziecko może nie mieć ochoty na jedzenie lub nie lubić danej potrawy.			
Obserwuję dzieci i uwzględniam werbalne i pozawerbalne sygnały dotyczące potrzeby jedzenia oraz ilości spożywanych potraw.			
Nie naciskam, żeby dziecko zjadło wszystko, co ma na talerzu.			
Zachęcam dzieci, w tym także niemowlęta, do samodzielnego jedzenia, jeśli tylko potrafią samodzielnie przyjąć postawę siedzącą i jest to dla nich bezpieczne.			
Pozwalam jeść rękoma dzieciom, które nie potrafią jeszcze używać sztućców.			
Dziecku, które ma trudności z jedzeniem, pomagam, karmiąc je łyżeczką lub widelcem.			
Dzieci niepotrafiące samodzielnie jeść karmię w kontakcie „jeden na jeden” i obserwuję jego reakcję, żeby wiedzieć, czy jest już najedzone.			
Dbam o to, żeby wszystkie dzieci w czasie posiłku miały stały dostęp do łyżki i widelca.			

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Pozwalam dzieciom podczas posiłku prowadzić rozmowy z personelem i innymi dziećmi siedzącymi przy stole. Pozwalam na to jeśli rozmowy są spokojne, bez pokarmu w ustach.			
Staram się w miarę możliwości jeść razem z dziećmi przy stolikach, tak by uczyć ich prawidłowych zachowań przez własny przykład.			
Proponuję dzieciom potrawy, tłumaczę nazwy i składniki dania, tak by uczyły się, co im smakuje i co miały okazję jeść, a czego jeszcze nie próbowały.			
Rozmawiam z dziećmi o tym, co jest zdrowe, a co nie.			
Proponuję i umożliwiam dzieciom uprawianie ziół (warzyw) w gruncie lub doniczkach na oknie. Tłumaczę i pokazuję, jak wygląda wysiewanie nasion.			
Daję dzieciom możliwość udziału w przygotowaniu kanapek, w zależności od wieku i umiejętności.			
Chętnie pozyskuję od rodziców informacje dotyczące żywienia dziecka w domu, jego preferencji żywieniowych, godzin posiłków, nawyków, trudności żywieniowych oraz nabytych umiejętności.			
Wspólnie z rodzicami i współpracownikami uzgadniam potrzeby dzieci związane z żywieniem, uwzględniam zasady zdrowego żywienia i profilaktykę otyłości, dbając o budowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.			
Zachęcam rodziców do stosowania zasad zdrowego żywienia w domu.			
Prowadzę bieżącą obserwację dzieci w sytuacjach związanych z żywieniem i w razie wyraźnie niepokojących objawów dzielę się spostrzeżeniami z rodzicami.			
Wiem, jakie zachowania dzieci związane z żywieniem powinno się oceniać jako niepokojące i w razie potrzeby kieruję rodziców do specjalisty.			

Podpis pracownika

.....