



Załącznik nr I.7. do Standardów opieki nad dziećmi do lat 3 w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.

Arkusz samooceny personelu w zakresie nawiązywania interakcji z dziećmi, reagowania na zachowania dzieci i komunikowania dzieciom o aktywnościach w Niepublicznym Żłobku Nibylandia w Gorzowie Wlkp.

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Nawiązywanie relacji z dziećmi			
Odnoszę się do dzieci w sposób ciepły, uśmiechając się i okazując zadowolenie z faktu przebywania z nimi.			
Okazuję dzieciom zainteresowanie, patrzę, co robią i słucham ich.			
Utrzymuję kontakt wzrokowy z dzieckiem, pozostaję z nim w interakcji.			
Zwracam się do dzieci po imieniu.			
Nawiązuję kontakt wzrokowy podczas rozmowy z dzieckiem, ale nie zmuszam go do jego odwzajemnienia.			
Rozmawiając z dzieckiem, jestem fizycznie na jego poziomie, schylam się, kucam lub siadam.			
Reagowanie na zachowania dzieci			
Obserwuję dzieci z uważnością, patrzę na to, co robią i nazywam to zgodnie z prawdą.			
Jestem elastyczna w relacji z dzieckiem, dopasowuję swoje zachowanie, ton głosu, wyraz twarzy, entuzjazm, do sytuacji oraz do zachowania dziecka.			
Pomagam, jeśli dzieci tego potrzebują. Nie narzucam się.			

Standardy niezbędne w zakresie pracy z dziećmi			Rok szkolny
Działanie	Tak	Nie	Uwagi kadry
Daję dzieciom przestrzeń do podejmowania decyzji i samodzielnego myślenia.			
Pozwalam dzieciom na popełnianie błędów i zachęcam do samodzielnego ich naprawiania, a jeśli tego potrzebują, wspieram ich.			
Wyrażam akceptację wobec emocji dzieci i daję im prawo do ich wyrażania.			
Zwracam uwagę na samopoczucie dzieci, jestem uważna na ich nastroje, okazuję wsparcie, kiedy są zmęczone, dostosowuję ton głosu i sposób interakcji do dziecka i sytuacji.			
Nie naciskam na kontakt i nie wywieram presji na dziecku. Rozumiem chęć przerwania interakcji i czekam, aż zechce podjąć rozmowę ponownie.			
Radzę sobie z własnymi emocjami, rozpoznaję i nazywam reakcje emocjonalne dzieci.			
Komunikowanie dzieciom o aktywnościach			
Dbam o poczucie bezpieczeństwa dzieci. Przypominam o kolejnych aktywnościach w planie dnia, informuję, co będzie miało miejsce po sobie.			
Dbam o psychiczny i fizyczny komfort dziecka. Uprzedzam o działaniu, które będzie podejmowane z jego udziałem i czekam na odpowiedź, żeby uzyskać pewność, że rozumie, co będzie się działo i zna swoją sytuację.			

.....
Podpis pracownika